

FOR OFFICIAL USE



National  
Qualifications  
2019

Mark

**X830/75/01**

**French  
Reading**

TUESDAY, 14 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



\* X 8 3 0 7 5 0 1 \*

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 8 3 0 7 5 0 1 0 1 \*

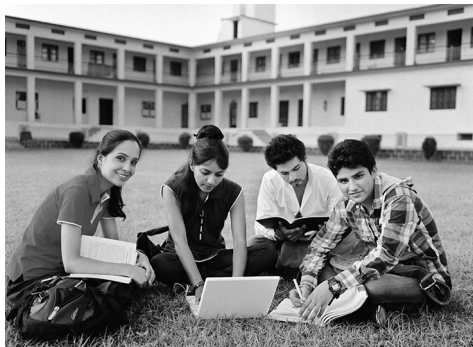


Total marks — 30  
Attempt ALL questions

Text 1

You read about students who study abroad.

De nombreux étudiants étrangers participent à un échange universitaire en France. Ana et Enrique, deux étudiants mexicains, parlent de leurs expériences.



Ana nous raconte : «Je suis arrivée en France il y a deux mois. Pour l’instant tout va bien à l’université. Il y a un bon choix de cours qui sont faciles à suivre et les professeurs sont toujours prêts à nous aider. Quelque chose que j’apprécie vraiment c’est le programme culturel qui nous permet de découvrir la région. Ce qui m’inquiète un peu c’est que je dois écrire une dissertation de trois mille mots et que j’ai des examens à la fin de l’année.»

Quant à Enrique : «C’est une très belle expérience et à l’université tout le monde est très accueillant. Au début j’avais quelques difficultés à comprendre les autres étudiants. Ils parlaient très vite et utilisaient souvent trop d’argot. Mais maintenant je me sens beaucoup mieux. Je trouve que j’ai fait énormément de progrès en français et j’arrive à participer aux conversations. Moi personnellement je recommanderais cette expérience à tout le monde.»

Questions

- (a) When did Ana arrive in France? Complete the sentence. 1

She arrived in France \_\_\_\_\_ .

- (b) Things are going well at university for Ana at the moment.  
(i) What does she say? State any two things. 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Text 1 questions (b) (continued)

- (ii) Why does she particularly like the cultural activities on offer? 1
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (c) Why is Ana a little worried? Give **two** details. 2
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (d) Enrique talks about his experience in France. What did he find difficult at the beginning? State **three** things. 3
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (e) Why does he feel better now? State any **one** thing. 1
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

[Turn over

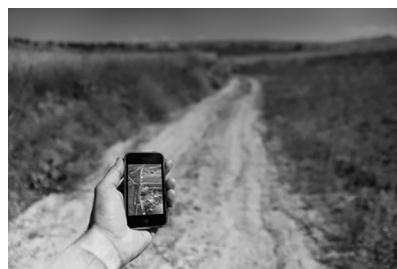


Text 2

Whilst on holiday in Brittany, France, you read about a new app.

**Faites un pas en avant avec la technologie!**

La nouvelle appli ‘Balades en Bretagne’ sera disponible pour télécharger gratuitement fin juillet. Grâce à la technologie satellite GPS, cette appli a 150 randonnées à pied partout dans la région et offre quelque chose pour tous les goûts et tous les niveaux de fitness.



Les avantages de cette appli sont nombreux. Par exemple, il y a des guides audio pour se renseigner sur des lieux historiques. On peut aussi télécharger des fiches d’information numériques sur les endroits intéressants à visiter.

Un autre aspect utile de cette appli est la carte interactive. Tout au long du chemin cette carte interactive indiquera, par exemple, des aires de pique-nique à proximité. Mais le plus grand avantage est qu’il est impossible de se perdre!

Les parents sont ravis de cette appli — l’aspect technologique motive leurs enfants à découvrir de beaux paysages, à partager de bons moments en famille et à participer à une activité qui est bonne pour la santé. Enfin une appli qui les encourage à sortir de leur chambre!

Questions

- (a) When will the app be available to download? 1

\_\_\_\_\_

- (b) What does this new app offer? Complete the sentence. 1

This new app offers something for \_\_\_\_\_ and levels of fitness.



Text 2 questions (continued)

(c) There are many advantages in using this app.

(i) Why would you use the audio guide function?

1

---



---

(ii) What can you download? Give **two** details.

2

---



---

(d) The interactive map on the app is also useful.

(i) Why?

1

---



---

(ii) What is its biggest advantage?

1

---

(e) Parents are happy about this app. In what ways does it motivate their children? State any **three** things.

3

---



---



---

[Turn over



Text 3

You read an article about career advice for school pupils.

**QUEL MÉTIER POUR MOI?**

En France, depuis quelques années des modules sont offerts aux élèves pour les aider à choisir leur métier.

Les collèges organisent des stages en entreprises et le conseiller d'orientation\* parle avec chaque élève. Après cette conversation l'élève doit aussi faire des recherches. Ceci est encore plus important si l'élève ne sait pas ce qu'il veut faire à l'avenir ou s'il s'intéresse à plusieurs professions.



Un bon moyen de se renseigner sur des métiers c'est de rendre visite à un salon d'orientation\*. Pourquoi y aller? On y trouve plusieurs employeurs et une grande variété d'entreprises au même endroit.

Les gens au salon d'orientation peuvent aider les élèves en répondant aux questions sur leur métier. Ils parleront aussi des aspects positifs de leur travail et des qualités nécessaires pour le faire. Un autre avantage c'est que souvent l'élève peut découvrir une profession qu'il n'avait pas considérée auparavant.

L'élève doit être réaliste — par exemple pour devenir pilote, il faut être fort en maths.

\*conseiller d'orientation – careers advisor

\*salon d'orientation – careers fair

**Questions**

- (a) Schools are involved in helping pupils choose their career. What do they do? Complete the following sentence. 2

Schools organise \_\_\_\_\_ and the careers advisor \_\_\_\_\_ .

- (b) When is it especially important for pupils to do their own research? State two things. 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Text 3 questions (continued)

(c) Why should pupils go to a careers fair? State any **one** thing.

1

---



---

(d) The people at the careers fair can help the pupils.

(i) In what ways? State **three** things.

3

---



---



---

(ii) What other advantage is there for pupils?

1

---



---

(e) The article recommends that a pupil should be realistic in their choice of career. What example is there of this?

1

---



---

[END OF QUESTION PAPER]



\* X 8 3 0 7 5 0 1 0 7 \*





[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 8 3 0 7 5 0 1 1 0 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 8 3 0 7 5 0 1 1 1 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

*Acknowledgement of copyright*

Text 1 Image — Intellistudies/shutterstock.com

Text 2 Image — holdeneye/shutterstock.com

Text 3 Image — ImageFlow/shutterstock.com



\* X 8 3 0 7 5 0 1 1 2 \*