

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2023

Mark

X869/75/01

**Spanish
Reading**

FRIDAY, 28 APRIL

1:00 PM – 2:30 PM



* X 8 6 9 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 6 9 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You read an article about part-time jobs.

Trabajos a tiempo parcial

Hay muchas personas que buscan un trabajo a tiempo parcial, ya sea porque no es posible encontrar un trabajo a tiempo completo, o porque necesitan un ingreso para pagar sus estudios. A la hora de buscar un trabajo a tiempo parcial, lo más importante es seleccionar un puesto que se adapte a tu estilo de vida.



Carolina Fonseca, directora de una oficina de empleo en Tarragona, comenta: “Por regla general, la mayoría de los empleos a tiempo parcial pueden ser sencillos de conseguir, y lo mejor de todo, no suelen ser difíciles de hacer.” Continúa Carolina: “Hoy en día, hay muchas opciones para acceder a un trabajo a tiempo parcial. Recomiendo apuntarse a una oficina de empleo como la mía o simplemente utilizar un buscador para conocer todas las oportunidades disponibles en tu barrio.”

A menudo, los estudiantes optan por trabajar en un bar o un restaurante. Es cierto que, para este tipo de trabajo, se necesita tener mucha energía y ser capaz de comunicarse eficazmente. Javier Carvajal es estudiante y trabaja en un restaurante en el centro de Tarragona. Afirma Javier: “Lo positivo, para mí, es que puedo compaginar mis estudios y mi trabajo, ya que tengo un horario flexible.”



Questions

(a) Why do many people look for a part-time job? Give **two** reasons. 2

(b) What is the most important thing when looking for a part-time job? 1

(c) (i) Carolina Fonseca, manager of an employment office in Tarragona, comments on part-time jobs. What does she say? Complete the sentence. 2

“As a general rule, most part-time jobs can be _____
 _____ and best of all, they are not _____
 _____.”

(ii) Carolina says there are many options to access a part-time job. What does she recommend? State **two** things. 2

(d) Students often choose to work in a bar or a restaurant.
 (i) What do you need for this type of work? State **two** things. 2

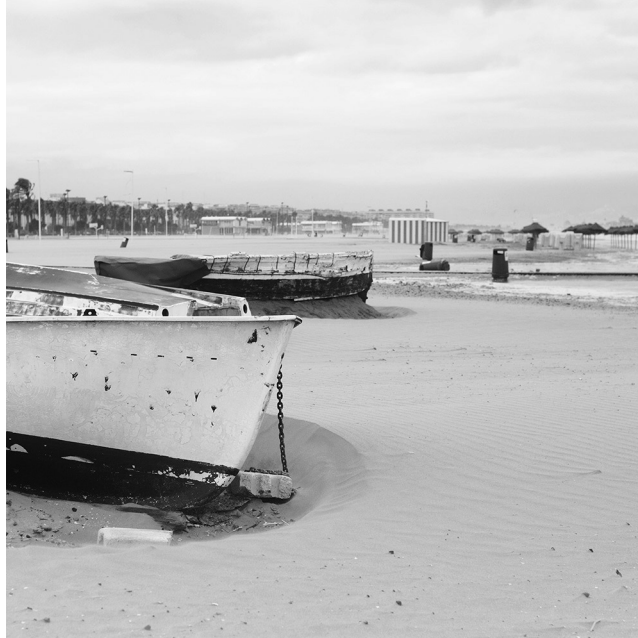
(ii) Javier Carvajal works in a restaurant in Tarragona. What are the positive things about his job? State any **one** thing. 1

[Turn over



Text 2

You read about an environmental project in the neighbourhood of El Cabanyal.



El Cabanyal cambia su entorno

El Cabanyal, un barrio en las afueras de Valencia, atrae a muchos turistas debido a sus plazas tranquilas y su antiguo puerto pesquero.

Recientemente, unos voluntarios han formado un grupo para mantener limpio su barrio. Maritere Casal, jefa del grupo, habla de los problemas ambientales: “Es que no se recoge la basura frecuentemente y hay pintadas feas en muchas paredes. Esto da una imagen muy mala.”

Cada mes, hay un día de limpieza. Maritere comenta: “Además de los desechos, encontramos cosas de valor incluyendo ropa de marca y joyas de oro”. Es un trabajo duro, pero al final del día, los voluntarios organizan una cena en un restaurante de mariscos. Otro efecto positivo es que el grupo vende todas las cosas que encuentra. Con el dinero el grupo crea espacios verdes donde los niños puedan jugar en un entorno saludable.

Los alumnos del Colegio Ferrer han producido folletos informativos que distribuyen en comercios locales. Alejandro Montero, catorce años, ha creado un sitio web con el objetivo de compartir ideas sobre la protección del medio ambiente.

Dice Alejandro: “Nuestra ambición es que este barrio sea el más bonito de la ciudad. ¡Nada es imposible!”



* X 8 6 9 7 5 0 1 0 4 *

Questions

(a) What attracts tourists to El Cabanyal? State any **one** thing. 1

(b) Maritere Casal heads a group of volunteers tackling environmental problems in El Cabanyal. What are the problems? Give any **one**. 1

(c) Every month, the group does a clean-up.
 (i) What valuable things do they find among the rubbish? State **two**. 2

(ii) What do they organise at the end of the day? 1

(iii) The group sells everything it finds. Complete the sentence. 2

The money goes towards _____ where the children can play _____.

(d) The article talks about the pupils from *Colegio Ferrer*.
 (i) What have the pupils done to help? 1

(ii) Alejandro Montero, a pupil at the school, has created a website. What is the aim of the website? 1

(iii) What is Alejandro's ambition for the neighbourhood? 1

[Turn over



Text 3

You read an article about a famous book, *Cien años de soledad* (One Hundred Years of Solitude).

Cien años de soledad — un libro que inspira



Cien años de soledad, escrito por Gabriel García Márquez, es uno de los libros más importantes del mundo. Los temas principales son las relaciones familiares y el poder del lenguaje.

El libro cuenta la historia de la familia Buendía. Los protagonistas son el padre, José, que es un personaje muy valeroso y la madre, Úrsula, una mujer con sentido común.

Cien años de soledad es un ejemplo de ‘realismo mágico’, un estilo literario que empezó en el siglo veinte. El ‘realismo mágico’ combina la realidad y la fantasía.

Enrique Sandinero, alumno del Instituto San Isidro, leyó Cien años de soledad en clase. Antes de leer este libro, a Enrique no le interesaba la literatura y pasaba mucho tiempo chateando en las redes sociales o mirando la telerrealidad. Nos cuenta Enrique: “Me encantó este libro, lo que me sorprendió mucho. En efecto, el libro fue una revelación para mí porque cambió mi actitud hacia la lectura y también me enseñó a usar mi imaginación.”

Cien años de soledad es todavía muy popular más de 50 años después de su publicación. El libro sigue inspirando a nuevas generaciones por todo el mundo.



Questions

(a) What are the **two** main themes of the book, *Cien años de soledad*? 2

(b) The book tells the story of the Buendía family. What does the article say:
(i) about José, the father? 1

(ii) about Úrsula, the mother? 1

(c) The book is an example of ‘magical realism’. When did this literary style start? 1

(d) Before reading this book, Enrique Sandinero was not interested in literature.
(i) What did Enrique spend his time doing? State **two** things. 2

(ii) He was surprised by the book. What does he say? Complete the sentence. 2

“In fact, the book was a revelation for me because it _____
_____ and it also
taught me to _____.”

(e) According to the article, what does the book continue to do more than 50 years after its publication? 1

[END OF QUESTION PAPER]



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 6 9 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 6 9 7 5 0 1 1 1 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgement of copyright

Image in Text 1 — RossHelen/www.shutterstock.com

Image in Text 2 — ale de sun/www.shutterstock.com

Image in Text 3 — Sabphoto/www.shutterstock.com



* X 8 6 9 7 5 0 1 1 2 *